

Sevgili Nesin Vakfi Dostlari,

Vakf'in eski garajini seramik atölyesine dönüştürüyoruz. Nesin Vakf'i'nin üretime yönelik bir eğitim vermeyi amaçladigini animsattirim. Salt çanak çömlek, kap kakac ve saksı ya da vazo degil, yasami yasanmaya deger kilmaktan baska suncacik islevi olmayan sanat eserleri de üretecegiz. Firinimiz, iki tornamız, her yasa göre boy boy mermer masalarımız, elektrik ve su tesisatlarımız hazır. Atölyenin bitmesine ramak kaldı, gün sayıyoruz. Seramik sanatini - kimine göre zanaatini - öğrenmek için ders alıyoruz. Nesin Vakf'i'nden bir delikanli (Çayan), bir gençiz (Esengül) ve iki orta yasli (Ali ve Mehpare), baslarında hoca, haftanın iki günü büyük bir keyifle topragi yogurup biçimlendiriyor, firinlayip sirlayip tekrar firinliyorlar, toprak, hava, su ve atesten, yani dört temel ögeden kendilerinin sastigi harikalar yaratıyorlar. Bu isi öğrenip öbürlerine ogretecekler.

Sirada vitray, mozaik, "papier maché" ve bilumum marjinal sanatlar var. Yeryüzünde bilmedigimiz, keyif almadigimiz hiçbir sey kalmayacak.

Geçen mektuplarimda biraz fazla ineklerimizden söz ettim galiba. Müdürümüz Sezai Bey söyledi, ziyaretçilerimiz çocuklarımızdan çok Mercedes'le Milenia'yi sorar olmuslar. Sezai Bey, "Ben yanlis mi geldim Ali Bey, yoksa burasi çocuk vakfi degil mi?" diye sordu.

Hemen söyleyeyim: Mercedes daha dogurmadı. Gelecek ay doguracakmis. Günleri yanlis saymisiz.

Öte yandan - müjdemı isterim - üç yeni kuzumuz oldu.

Yardimcim Nilden Vakf'a iki bildircin getirdi. Kafeste olmaları üzücü. Onlari yakinda tel örgülü çok genis bir mekâna alacagiz. Bakalim, iki bildircin kaç bildircin olacak, merakla bekliyorum.

İlk mesajimda ördegimiz yok demistim ya, birileri beni duymus olacak, komsumuz ördek almıs, ördekler sabah uyanır uyanmaz Vakf'a geliyorlar, aksama kadar da Vakif'ta kalıyorlar. Yemi yok, hastaligi yok, derdi yok, zevki var..

Tavus kusu ve sülün de olsa fena olmaz hani...

Agaçları budamamız gerekiyor, ama aksilik bu ya, havalar da pek güzel gidiyor. Badem agacimiz gene aldı. Anlasılan bu yıl da badem yiyemeyecegiz.

Yeni aldığımız daireleri onarıyoruz, dayayıp döşüyoruz. Yaptığımız her şeyi iyi yapmaya çalışıyoruz. O daireleri de öbür dairelerimiz gibi kiraya verip gelirimizi artıracagiz.

Çocuk sayımızda bir degisiklik yok. Ama boy atıyoruz, gelisip serpilıyoruz...

Yariyl karnelerimizi aldık. İyisi var, kötüsü var, eh-söyle-böylesi var. Her ailede olduğu gibi... Ama hiçbir çocuga bu yüzden ödül ya da ceza verilmez Nesin Vakf'i'nda. Hatta kötü karne getiren azarlanmaz bile. Ne yalan söyleyeyim, bos bulunup iyi karne getirenlere iltifat ettiğim oluyor, olmuyor degil, ama çabuk toparlanıp bir biçimde dengeyi sagliyorum.

Tiyatro salonumuzu 23 Nisan'a kadar bitirip o gün görkemli bir açilis yapmak istiyoruz. Tarih kesinlestiginde ayrıntıları bildiririm.

O 23 Nisan'da çocuklarımız uygun adım yürümeyecek, askeri marslar söylemeyecek, kahramanlık siirleri okumayacak, düdük öttürmeyecekler; uçurtma yarisi yapıp islik çalacaklar.

Bu 23 Nisan senliklerini geleneksellestirmek istiyoruz. Bu 23 Nisan degil belki ama, bundan sonraki 23 Nisan'lar tamamıyla çocuklara yönelik olacak. Çocuk bayraminin nsil olması gerektiğini cümle aleme gösterecegiz.

Ölümünden sonra, Aziz Nesin'in adi Türkiye'de bir patikaya bile verilmemirken, bir Avrupa Birliği okuluna Aziz Nesin'in adi veriliyor. Türkiye'nin Avrupa'dan ne kerte uzak olduğunu daha iyi ne belgeleyebilir?

Adlandırma töreni bu ayın 24'ünde Berlin'de.

Konu okuldan açılmısen... Biz de kendi okulumuzu kuracagiz. Aziz Nesin İlköğretim Okulu... Çatalca'da, Vakif binasına sadece 900 metre uzaklıktaki 36 dönümlük bir arazimize... Hayvanlarıyla, çiçek ve sebze bahçeleriyle, meyve ağaçlarıyla, dansıyla, balesiyle, müziğiyle, resim, heykel, seramik ve fotografçilik atölyeleriyle, satrancıyla, spor alanları ve çocuk bahçesiyle, kitaplığıyla, sinema ve tiyatrosuyla, bilimsel ve sosyal etkinlikleriyle, hosgörüsü ve özgürlüğüyle, öğrenci-öğretmen ilişkisiyle, estetik anlayisiyla, - siz söyleyin - her şeyiyle öğrencilerin haftasonları bile güle oynaya gelecekleri, hatta mezun olmak istemeyecekleri bir okul olacak, yani adina yakisacak.

Nesin Vakf'i'nin böyle bir okulun maddi giderlerini karşılayacak olanagi yoktur. Okulumuz paralı olacak, ancak kâr amacı gütmeyecek ve Nesin Vakfi çocukları ve, olanaklar elverdigince, civardaki yoksul çocuklar da okulumuzda parasız eğitim görebilecekler. Ayrıca, her türlü olanaklarımızdan Çatalca yöresinin gençleri de parasız yararlanabilecekler.

En az bir milyon dolar gerektiren okul inşaatı için bir kampanya açmış bulunuyoruz. Hesap numaralarımız şöyledir:

Aziz Nesin İlkokulu Bagis Kampanyasi  
Vakif Bank  
Çatalca Şubesi (Sube kodu 237)  
TL hesabi: 237 4177157  
DM hesabi: 237 4008493  
USD hesabi: 237 4008492

Bugüne dek sadece 51.700 dolar toplayabildik. Bu konuda biraz kirgin olduğumu söylemeden geçemeyecegim.

Cami yaptırmaya kalksaydık, bugüne dek üç bes tane Aziziye Camii yaptırabilirdik...

Okulumuzda izleyeceğimiz, daha doğrusu MEB ve ülkemizin kosulları izin verdiği ölçüde izlemeye çalışacağımız eğitim felsefesini sunuyorum aşağıda.

Nesin Vakfı'ndan tüm dostlara sevgiler.

Ali Nesin

## **AZIZ NESİN İLKÖĞRETİM OKULUNUN EĞİTİM AMAÇLARI**

Aziz Nesin İlköğretim Okulunun amacı,

- 
- Düşünen, araştırıcı, inceleyen, kusku duyan,
- 
- Kendisiyle ve doğayla barışık, duyarlı,
- 
- Kendini ve çevresini sorgulayan ve eleştiren,
- 
- Kendinin ve çevresinin sorunlarına çözüm arayan,
- 
- Günü gününe yaşamayıp hem geçmişi değerlendiren, hem de geleceği ve geleceğin sorunlarını öngörmeye çalışan,
- 
- Kendinin ve baskalarının hakkını arayan, haksizliklere karşı gelebilecek cesarete sahip, baskaları mutsuzken mutlu olamayan, toplumsal sorumluluğu olan,
- 
- Yetenek ve sınırlarının ayırımında, ama aynı zamanda bu yetenek ve sınırları zorlayan, kendini durmadan yetistiren, yenileyen ve kendini yenilemenin zorluğunun bilincinde olan,
- 
- Bir iş üzerine yoğunlaşabilen, başladığı işi bitiren,
- 
- Tükettiğinden çok üreten, kirici değil yapıcı olan,
- 
- Ayırımında olsun veya olmasın, çözemediği kişisel sorunları olumlu yönde yönlendirebilen kişi yetistirmektir.
- Yukardaki dizelgeye, "demokrat, hoşgörülü, özgür, çevresini kirlenmeyen, yurdunu seven, bilimsel" gibi nitelikler konmamıştır, çünkü dizelgedeki niteliklere sahip bir kişi zaten demokrat, hoşgörülü vb. olur.

## **2. BU AMAÇLARA NASIL ULASILACAK?**

### **2.1. GENEL**

- 
- Okulumuzda öğrenciler ciddiye alınacaktır. Öğrencilerin sorunları dinlenecek, sorunlarına çözüm aranacaktır. Öğrencilerin sorunlarını dile getirmeleri ve sorunlarına çözüm arayışları engellenmeyecek, tam tersine bu konuda her kolaylık sağlanacaktır.
- 
- Öğrencilere saygı duyulacaktır. Öğretmenler öğrencilere emir kipiyle seslenmeyecektir. Öğrencilerin düşünceleriyle, duygularıyla, araştırmalarıyla, incelemeleriyle, sanatsal ve bilimsel yapıtlarıyla alay edilmeyecektir.
- 
- Öğrencinin öğretmene saygı duyması gerekir elbette. Ama bu saygı korkudan kaynaklanmamalıdır. Aziz Nesin İlköğretim okulunda öğrenciyle öğretmen arasında dostça bir ilişki olacaktır. Örneğin, odaya annesi ya da babası girdiğinde ayaga kalkmayan çocuk, öğretmen sınıfa girdiğinde de ayaga kalkmayacaktır. Öğrenci öğretmeniyle senli benli konuşabilecektir. Aziz Nesin İlköğretim Okulunda kışla türü bir eğitim kesinlikle olmayacaktır.
-

Öğrencilere yanlış yapma hakkı tanınacaktır. Her insan kendi doğrusunu kendi bulmalıdır. Doğru aranırken yanlışlığa düşmek nerdeyse kaçınılmazdır.

- 

Öğretmenler, bilimsel olmayan doğrularını, yani inançlarını öğrencilere benimsetmeye kalkışmayacaktır. Öğrenci, bilimsel doğrulara bile olabildiğince kendi basına varmalıdır.

- 

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda öğrencilerden bilgi saklanmayacaktır.

- 

Eğitimin amacı sorunsuz insan yetistirmek değildir, çünkü bu, gerçekleşmesi olanaksız bir amaçtır. Kaldı ki yaratıcı insanların bir çoğu sorunlu insanlardır. Eğitimin amacı, sorunlu insan yetistirmek de değildir elbet. Eğitimin amacı, sorunlarına çözüm bulan ve sorunlarını olumlu yönde yönlendirebilen kişiler yetistirmek olmalıdır. Bu amacın gerçekleşmesi için, Aziz Nesin İlköğretim Okulu öğrencilerinin önüne, bunalımlarını ve sorunlarını dışavurabilecekleri ve yönlendirebilecekleri birçok seçenek sunulacaktır.

- 

Basarisiz öğrencilerin basarisizliğinin nedenleri araştırılacak, bu nedenler giderilmeye çalışılacaktır. Basarisizlik kolay kolay kabul edilmeyecektir.

- 

Öğrencinin velisiyle yakın bir diyaloga girilecektir.

- 

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda çocuklar basarisizliklerinden hiçbir zaman sorumlu tutulmayacaklardır.

- 

Basarisiz öğrenciler, basarisiz olmalarının dışında başka ceza görmeyeceklerdir. Basarisizliğin dünyanın sonu olmadığı, her başarılı insanın başarısından çok basarisizlikleri olduğu öğrenciye anlatılacaktır.

- 

Öğretim tam gün yapılacaktır.

## 2.2. OKUL VE ÇEVRE

- 

Aziz Nesin İlköğretim Okulu, Aziz Nesin'in adına yakışır bir okul olacaktır. Hayvanlarıyla, tarımıyla, çiçek ve sebze bahçeleriyle, dansıyla, müziğiyle, resim ve heykel atölyeleriyle, fotoğrafçılığıyla, satrancıyla, spor alanlarıyla, çocuk bahçesiyle, kitaplığıyla, sinema ve tiyatrosuyla, öğrenci gazete ve dergisiyle, bilimsel ve sosyal etkinlikleriyle, hoşgörüsü ve özgürlüğüyle, öğrencilerin haftasonları bile okula gelmek isteyecekleri bir okul olacaktır.

- 

Aziz Nesin İlköğretim Okulu, korkulan, seilmeyen, zorla gidilen bir yer olmayacaktır. Haftasonları ve ders saatlerinden sonra yapılan etkinliklerle öğrencilerin okullarını sevmeleri, okullarına daha çok bağlanmaları, öğretmenleriyle sıcak ve yakın ilişkide olmaları sağlanacaktır.

- 

Öğretmen ya da yönetimin görüşüne ters düşen öğrenciler kinanmayacak, cezalandırılmayacak, korkutulmayacaktır. Tam tersine, okulda herkesin düşüncesini çekinmeden açıklayabileceği ve savunabileceği bir ortam yaratılacaktır.

- 

Öğrencilere, haklı çıkmak için değil, doğruyu bulmak için tartışmaları gerektiği öğretilecektir.

- 

Öğrenci kendi kendisiyle de tartışmasını öğrenecektir. Bunun en iyi ve en kolay yolu bol bol deneme (tahrir, redaksiyon) yazmaktır.

- 

Öğrenciler yetenek ve ilgi alanlarına göre bir araya gelebilecek, satranç, müzik, tiyatro, resim, heykel, seramik, matematik, bilim, pul ve fotoğraf gibi ilgi alanlarında kulüpler kurmaya, çalışmalar yapmaya teşvik edileceklerdir.

- 

Öğrencilerin, (o gençlere özgü bitip tükenmek bilmeyen) enerjilerini olumlu, yapıcı ve yaratıcı biçimde yönlendirebilecekleri, kullanabilecekleri, değerlendirebilecekleri, kirici olmadan harcayabilecekleri ortamlar yaratılacak, olanaklar sunulacaktır. Öğrencilere bu konuda gereken yardım koşullar elverdiginde sağlanacaktır.

•

Öğrenci ve öğretmen Aziz Nesin İlköğretim Okuluna sahiplenecektir. Öğrenci ve öğretmen, okulun güzellemesine, eğitimin iyileşmesine katkıda bulunacak ve okul yönetimine katılacaktır. Aziz Nesin İlköğretim Okulu, önce öğrencinin, sonra öğretmenin, daha sonra da müdürün mekânı olacaktır.

•

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda, MEB izin verdiği ölçüde ve öğrencinin sağlığı söz konusu olmadığı sürece, öğrenciler giyim kusamalarında, saç ve başlarında olabildiğince özgür olacaklardır. Bir gencin, kişiliğini bulmak için, (en kolay yollardan biri olan) dışgörünümüne başvurması olagan, hatta doğaldır.

•

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda hiçbir öğrenci dinsel ve felsefi inancına aykırı giyinmeye zorlanmayacaktır.

•

Aziz Nesin İlköğretim Okulu yönetimi öğrencilerin eleştirilerine açık olacaktır. Bu eleştiriler haksız bile olsa öğrenciler kinanmayacaklardır.

•

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda dayaga, korkuya, cezaya, hele bireyi yok sayan toplu cezaya yer olmayacaktır. Öğrenci hiçbir biçimde aşağılanmayacaktır.

•

Aziz Nesin İlköğretim okulunda gerekli gereksiz törenler, hiçbir estetik değer taşımayan slogan şiiir ve mars okumaları, beden eğitimi derslerinde uygun adım yürüyüşler ve "rahat ve huzurlu"lar olmayacaktır. Aziz Nesin İlköğretim okulunda öğrenciler savaskan ve asker gibi yetisttirilmeyecektir. .

•

Hakları ve bu hakları nasıl ve hangi yasal yollarla koruyabileceği öğrencilere öğretilecektir.

•

Hiçbir kural, hiçbir yasak gerekçesiz olmayacaktır, her kuralın, her yasağın gerekçesi öğrenciye açıklanacaktır.

•

Öğrenci baskalarından çok kendisiyle yarışacaktır. Öğrenciler olabildiğince geçmişlerine göre değerlendirileceklerdir.

•

Söylemeye gerek var mı, Aziz Nesin İlköğretim Okulunda kız-erkek, ırk ve ekonomik sınıf ayrımı yapılmayacaktır.

•

Sınıflar 25 kişiyi geçmeyecektir.

### 2.3. DERSLER

•

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda hiçbir dersin basat amacı gence bilgi aktarmak olmayacaktır. Bilgi elbette önemlidir, ancak bilimsel yöntemler, yorumlar, genel bakış açıları, genel değerlendirmeler, yasama genel tavir bilgiden çok daha önemlidir. Bilgiyi öne çıkaran bir öğretim izlencesi ezberci olmaya mahkûmdur.

•

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda, matematik gibi dallanıp budaklanan ve birçok dala uygulanan derslerle, tarih, felsefe ve sanat gibi yasama yeni bir bakış açısı getiren, kişinin yaşamını zenginleştiren ve nesnel değeri olan derslere önem verilecektir.

•

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda sanata özellikle yer verilecektir. Sanat, hem tarih olarak (Sanat Tarihi) hem de uygulamada öğretilecektir.

•

Resme özellikle geniş yer verilecektir. Resim eğitimi hem ucuz yapılabilir, hem de çocuğun imgelem dünyasını genişletir, bir iş üzerine yoğunlaşmasını sağlar ve aynı zamanda psikolojik dengesini sağlar. Ayrıca bir öğrenci, resim sayesinde kendini asmanın zorluğunu "kolayca" anlar ve tadına varır.

•

Hiçbir dersin basat amacı öğrenciye bilgi aktarmak olmadığı gibi matematik dersinin de basat amacı bu değildir. Matematik dersinin zorluğu, bu dersin sürekli çalışma gerektirmesinden ve kopukluğa izin vermemesinden kaynaklanır. Bu nedenle, Aziz Nesin İlköğretim Okulunda matematik derslerinde birbirinden olabildiğince bağımsız

konular islenmeye çalışılacaktır. Konular öğrenciye eğlenceli bir biçimde (örneğin bir oyun olarak) sunulacak, öğrencinin matematiği kendi kendine keşfetmesi sağlanacaktır. Hiçbir matematiksel kural, yasa ve tanım tepeden inme verilmeyecektir. Öğrenci her kuralı ya kendi bulmalıdır ya da bu kuralı gencin kendisinin de bulabileceği duygusu verilecek biçimde anlatılmalıdır.

- 

Tarih ve edebiyat dersleri günümüzle bağlantılı olarak islenecektir. Eger bir konunun öğrenciyi ilgilendirmedigi düşünülüyorsa (örneğin Roma İmparatorluğu tarihi, Divan edebiyatı vb.), o zaman o konu önce öğrenciye ilginç kılınacak, konunun önemi, günümüzle olan ilişkisi irdelenecektir. Bu derslerin de basat amacı gence bilgi aktarmak değildir.

- 

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda Tarih dersi birtakim tarih ve olay dizisi olarak öğretilmeyecektir. Tarihi oluşturan olayların nedenleri, birbirleriyle ilişkileri üzerinde özellikle durulacaktır.

- 

Geçmişin günümüze ve geleceğe bağlantısı tarih derslerinde her zaman göz önünde tutulmalıdır. Tarih derslerinde, konuya gazetelerin islediği güncel konulardan girilebilir.

- 

Türkçe derslerinde öğrenciler bol kitap okumaya teşvik edilecektir. Her öğrenci ayda en az iki kitap okumalıdır.

- 

Tarih ve Türkçe derslerinde yazınsal ve görsel yapılardan bolca yararlanılacaktır.

- 

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda öğrenci, doğru biçimde gazete, kitap, dergi okumasını, televizyon, film seyretmesini öğrenecektir. Basında ve televizyonda yer alan haberle yorumu birbirinden ayırabilecek, okuduğunu ve izlediğini sorgulayabilecektir. Bu, ayrı bir ders olarak değil, her derste öğretilen olacaktır.

- 

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda resim, müzik, beden eğitimi gibi derslerin sınıf geçmeye bir etkisi olmayacaktır. Öğrenciler bu derslerde geçmişteki başarı ve başarısızlıklarına göre değerlendirileceklerdir. Önemli olan öğrencinin kendini aşmasıdır.

- 

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda öğrenciye verilen her bilgi ya kanıtlanacak ya da bilginin kaynağı gösterilecektir. Bu olanaksızsa, bilginin doğruluğunun nasıl (örneğin hangi deneyle) denetlenebileceği öğrenciye söylenecektir. Bu da olanaksızsa, bilginin simdilik kanıtlanamayacağı, ileri sınıflarda ya da düzeylerde kanıtlanacağı söylenecektir. Bu da olanaksızsa, öğrencinin bu bilgiden kuskuya duymaya hakkı olduğu belirtilecektir.

- 

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda derslerde, islenen konuya katkısı olmuş ünlü kişilerin yaşam öyküleri anlatılacaktır. Böylece öğrenci o kişileri tanıyacak ve kendine çok yabancı kişiler olarak görmeyecektir.

- 

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda yasaların yasakladığı kitaplar dışında yasak kitap olmayacaktır. Her kitap okula özgürce girebilecektir. Öğrencilerin okudukları kitaplar hiçbir biçimde denetlenmeyecektir.

## 2.4. ÖĞRETMEN

- 

Öğretmenin görevi öğrenciye bilgi aktarmaktan çok öğrenciye öğrenmesini öğretmektir. Bilgi çoktur. Öğretmen her bilgiyi hem bilmez, hem de öğrencilere aktarmaya zamana yoktur, üstelik bilgi yanlış da olabilir. Bu yüzden, Aziz Nesin İlköğretim Okulu öğretmeni bilgi aktarmak yerine, öğrencinin bilgiye (düşünerek, araştırarak, sorarak, inceleyerek) ulaşmasına yardımcı olacaktır.

- 

Öğrenci-öğretmen ilişkisi, Aziz Nesin İlköğretim Okulunda bir ast-üst ilişkisi olmayacaktır. Gerekte öğrenci de araştırmalarıyla, incelemeleriyle, yorumlarıyla öğretmene öğretebilir. Öğretmen, her an öğrenmekte ve kendini geliştirmekte olduğunu sürekli öğrenciye sezdirmelidir.

- 

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda öğretmen ve öğrenci arasında güven sağlanacaktır. Öğretmen polis değildir. Sınavlarda öğretmenin görevi kopya çekenleri yakalamak değil, sorulara yanıt vermek olmalıdır. Öğrenciye kopya çekmenin ahlaksızlık olduğu söz ve davranışlarla anlatılmalıdır. Öğretmen öğrenciye güvenmelidir.

-

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda her öğrencinin yetenekli olduğu bir dal bulunmaya çalışılacaktır. Öğrenci ve öğretmeni bu konuda sürekli arayış içinde olacaktır.

•

Öğretmen herseyi bilemez, hatta öğretmen ancak çok az şey bilebilir. Öğretmen yanlış yapabilir, yanlış olabilir. Kitaplar da yanlış olabilir. Aziz Nesin İlköğretim Okulu öğrencileri bunun ayırımında olacaklardır.

•

Öğretmen, derslerin düzeyini çok yüksek tutmamalı, öte yandan çok da indirmemelidir. Öğrencinin düzeyini zorlamak amacıyla, Aziz Nesin İlköğretim Okulu öğretmeni, öğrencilerin özgüvenlerini sarsmadan, derslerin düzeyini arada sırada sınıf düzeyinin bir parmak üstüne çıkartabilirler.

•

Aziz Nesin İlköğretim okulunda öğretmen, öğrencileri birlikte çalışmaya teşvik edecektir. En iyi öğrenme yönteminin öğretmek ve birlikte çalışmak olduğu her zaman göz önünde tutmalıdır. Aziz Nesin İlköğretim Okulunda öğrenciler sık sık gruplar halinde çalışacaklardır.

•

Aziz Nesin İlköğretim Okulunda, öğrencilere kütüphaneye gitme, kitap okuma, kitap satın alma alışkanlıklarını kazandırılacaktır.

•

Derslerde toplumumuz eleştirilmekten çekinilmemelidir. Örneğin, sanat derslerinde çevrenin çirkinliği, spor derslerinde spor sahalarındaki çirkin olaylar ele alınmalı, edebiyat derslerinde toplumca ne kadar az okuduğumuz eleştirilmelidir. Bir insanın toplumunu eleştirmesinin, o insanın bulunduğu toplumu sevmediği anlamına gelmediği, tam tersine, sevdiği için değiştirmek istediği anlaşılmalıdır. Aziz Nesin İlköğretim Okulunda yaşadığımız topluma eleştirel bakılacaktır.

Ali Nesin  
Nesin Vakfı Yönetmeni